

附件2

“双百行动”校地合作共建项目清单（2026年）

- 说明：
- “是否重点项目”“项目类型”列请下拉选择。
 - “项目实施单位”为高校院所，不限于1家，可多所高校合作共同实施该项目，如多所高校合作实施，请注明牵头实施单位。
 - 围绕省“百千万工程”典型县镇村，以组团为单位，牵头高校（单位）商参与高校（单位）明确示范共建项目，数量不限，作为重点项目上传省“百千万工程”信息综合平台“双百行动”专栏。
 - 项目内容要对标“双百行动”7项主要任务，其中产业发展科技支撑、集体经济运营、决策咨询项目要有特色、有实物、有数据；公共服务支持（含教育、医疗）、基层改革创新探索项目要聚焦办好“三所学校”“一所医院”，强化资源供给、有实事、见实效。
 - 禁止合并单元格，可根据项目数量自行增删行。

填报单位（盖章）：华南师范大学

联系人：

联系电话：

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）
1	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	数智赋能教育计划	华南师范大学	是	封开县全县（含各重点乡镇村）	突出基本公共服务支持	2026年1月1日	2026年12月31日	在南丰镇“云端学校”入选全国农村公共服务典型案例基础上，深入推进数智赋能县域学校发展工程。	1.开展县域中小学校长数智化能力提升培训，着力开展校长数智化能力提升工作坊（遴选10名校长持续跟进其成长）； 2.助力南丰镇“云端学校”在封开县推广； 3.助推封开县“智慧校园”建设试点。	1.开展数智化能力提升培训，覆盖县域校长80人。 2.以“实训+工作室建设+项目”持续助力10名校长成长。 3.结合封开县教育部门工作计划，助推1—2所学校“智慧校园”建设试点。
2	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	华南师范大学共建封开实验学校	华南师范大学	是	封开县江口街道	突出基本公共服务支持	2026年1月1日	2026年12月31日	2025年7月22日，华南师范大学共建封开实验学校挂牌，同时头雁团队进驻，共建专班有效运行，成效初显。为加快学校内涵式建设，以点带面提升县域中学办学质量，华南师范大学拟实施深度共建广信中学项目。	1.支持共建学校开展科技创新特色校建设：以学生具身机器人科技创新比赛为着力点，发挥华师光电科学与工程学院优势，共同开发科创课程、组建学生团队、常态化开展科技创新活动和比赛。 2.打造教育共同体：以思政课为抓手，强化华师马院—广信中学大中小学思政课一体化教研共同体建设，助力共建学校落实立德树人根本任务；以英语学科为抓手，强化华师外文学院—肇庆市点带面提升县域中学办学质量，提升县中学外语能力。 3.实施AI赋能县中教师专项培训：针对广信中学需求，联合大学专家设计系列课程，涵盖AI工具实操、学科融合案例等，通过“培训—工作坊—实践”模式，推动教师完成从学习到课堂应用的有效转化。	1.华师光电师生团队与广信中学教师共同打造聚焦具身机器人科技创新课程，常态化开课，协助共建学校组建教师、学生团队。 2.以教育共同体建设为契机，针对性开展相关教研、同课异构活动，以县域教师为联结，以点带面开展培训、研讨，覆盖县域教师100人次。 3.AI赋能县中培训，覆盖县域中学教师300人次。
3	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	大学生伴行计划	华南师范大学（牵头） 广州职业技术大学	否	封开县全县（含各重点乡镇村）	突出基本公共服务支持	2026年1月1日	2026年12月31日	在广东省青年大学生“百千万工程”突击队工作基础上，重点推进面向封开县青少年的“伴行计划”，陪伴县域青少年健康成长。	1.推进以学科硕士驻校、科普校园行的智育伴行计划； 2.推进以“暑期社会实践”为重点的实践伴行计划。	1.年内组建突击队30支，赴封开开展工作。 2.持续推进“大中小学思政课一体化教研基地”建设。

4	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	科技赋能产业计划	华南师范大学（牵头） 广州职业技术大学	是	封开县金装镇、平凤镇	强化产业发展科技支撑	2026年1月1日	2026年12月31日	着眼县域产业薄弱环节，科技赋能县域产业发展。 组建科技服务队，聚焦村集体/农民增收、企业技术痛点，赋能县域产业发展。 1.宸东光电，肇庆市高功率高亮节能灯泡工程技术中心（华师） 2.瑞根电子，肇庆市新能源电源变压器工程技术中心（广职大） 3.县域创新基地建设。 4.科技特派员工作站建设。	1.使开展项目的村集体经济收入、企业经济效益明显提升。 2.项目开展同时，结合县域需求，积极开展镇村干部、企业主、村民等各类培训。
5	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	"心晴小家"	华南师范大学	否	封开县全县（含各重点乡镇村）	突出基本公共服务支持	2026年1月1日	2026年12月31日	发挥结对高校优势，以学校为着力点，以封开县学校心理健康教育师资力量提升、校园心理健康基础设施建设为抓手，开展"心晴小家"建设。 "心晴小家"建设涵盖以下工作内容： 1.心理健康教育C证计划。 2.专业人才派驻计划。 3."倾享"计划。	1.新增C持证人员数量不少于200人。 2.建设"倾享"1个。
6	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	"艺术乡见"工作坊	华南师范大学（牵头） 广州职业技术大学	否	封开县江口街道	参与基层改革创新探索	2026年1月1日	2026年12月31日	华师、广职大相关团队拟从乡村艺术教师培训、学生艺术团指导、乡村美学工坊建设为抓手，开展"艺术乡见"工作。 1.聚焦粤语发源地文化底蕴，策划、举办1期"华师乐集"品牌活动 2.对接县域学校学生艺术团，提升社团能力建设。 3.以美学思维提升乡村风貌，以墙绘扮靓乡村。	1.举办"华师乐集"1期。 2.指导学生艺术团2个。 2.结合镇村需求，完成墙绘200平方米。
7	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	职业中学"3+4"人才培养	广州职业技术大学	是	封开县江口街道	突出基本公共服务支持	2026年1月1日	2026年12月31日	在职普分流的背景下，山区县职业中学在师资、学生、办学资源等环节均存在困难。 1.在"三二分段"人才培养基础上，探索推进"3+4"职本贯通人才培养模式。 2.培训提升职中教师能力。	1."电气自动化专业"与封开县中等职业学校"机电技术应用"专业继续开展2025年中高职贯通"三二分段"培养改革试点。 2.针对封开职中教师及中层干部，开展能力提升培养项目，从而提高封开职中师资队伍的教学水平和管理水平。
8	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	"山水大讲堂"	华南师范大学（牵头） 广州职业技术大学	否	封开县全县（含各重点乡镇村）	突出基层人才培养培训	2026年1月1日	2026年12月31日	发挥结对高校优势，强化基层人才培养，提升基层干部理论素养、干事创业能力。 结合县域需求，组织高校专家赴封开展理论宣讲和专题培训。	结合县域需求，年内组织各类专题培训不少于10场。
9	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州职业技术大学	决策咨询智库	华南师范大学	否	封开县全县（含各重点乡镇村）	提供决策咨询服务	2026年1月1日	2026年12月31日	服务广东省"百千万工程"政策落地落实，为地方经济社会高质量发展提供决策咨询。 围绕"百千万工程"，就乡村产业、乡村治理、乡村教育等开展课题研究。 1.封开县教育"十五五"规划。 2.封开县学校布点规划（2026—2035）。 3.封开县"一村千树"案例研究。 4.封开县大玉口镇腐竹省级非遗申报咨询。	设立校内研究课题不少于3项。