

附件2

“双百行动”校地合作共建项目清单（2025年）

说明：

- “是否重点项目”“项目类型”列请**下拉选择**。
- “项目实施单位”为高校院所，不限于1家，可多所高校合作共同实施该项目，如多所高校合作实施，请注明**牵头实施单位**。
- 围绕省“百千万工程”典型县镇村，以组团为单位，牵头高校（单位）商参与高校（单位）明确示范共建项目，数量不限，作为**重点项目**上传省“百千万工程”信息综合平台“双百行动”专栏。
- 项目内容要对标“双百行动”7项主要任务，其中产业发展科技支撑、集体经济运营、决策咨询项目要有特色、有实物、有数据；公共服务支持（含教育、医疗）、基层改革创新探索项目要聚焦办好“三所学校”“一所医院”，强化资源供给、有实事、见实效。
- 禁止合并单元格，可根据项目数量自行增删行。

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）
1	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	华南师范大学帮扶共建封开县广信中学	华南师范大学	是	江口街道	突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2025年12月31日	封开县域中学面临普遍困境：优质生源、优秀教师不断向大中城市流动带来的教育质量下滑。	在帮扶共建期内，从推动教育改革创新、促进教学质量提升、提升教师专业素质、赋能创新人才培养、共享优质教育资源等5个方面持续发力，以点带面助力封开县域中学内涵发展。	1.上半年完成华南师封开帮扶共建广信中学的签约、挂牌； 2.年内完成团队进驻、共建方案制订等。
2	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	“行知小院”——国家智慧教育云平台培训专项	华南师范大学	是	封开县全县（含各重点乡镇村）	突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2025年12月31日	发挥结对高校特色优势，提升相关学校师资教学能力。	以县教师发展中心为着力点，开展国家智慧教育云平台利用、AI赋能学科等专题培训，组织县域教师参加省“强师工程”培训等，切实提升县域教师教学能力。	完成县域师资培训不少于500人次。
3	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	科技赋能产业计划	广州番禺职业技术学院（牵头） 华南师范大学	是	金装镇 平凤镇	强化产业发展科技支撑	2025年1月1日	2025年12月31日	着眼县域产业薄弱环节，科技赋能县域产业发展。	组建科技服务队，聚焦科技成果转化赋能县域产业发展。 1.金装新圩，渔光一体项目（华师）； 2.德帝机电，智能充电机； 3.梵农科技，智能鱼缸微景观。	1.年内完成科技成果转化1-2项； 2.使开展项目的村集体经济收入、企业经济效益明显提升； 3.项目开展同时，结合乡村振兴和强师工程
4	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	“心晴小家”	华南师范大学（牵头） 广州番禺职业技术学院	是	封开县全县（含各重点乡镇村）	参与基层改革创新探索	2025年1月1日	2025年12月31日	发挥结对高校优势，以典型镇村、学校为着力点，从心理健康角度入手，优化镇村留守儿童心理健康教育体系建设。	以镇村留守儿童为着力点，优化心理健康教育体系建设。 1.心理健康教育C证计划； 2.专业人才派驻计划； 3.“倾亭计划”。	1.新增C证持证人员数量不少于150人； 2.建设倾亭1个。
5	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	产业引育计划	华南师范大学（牵头） 广州番禺职业技术学院	否	封开县全县（含各重点乡镇村）	强化产业发展科技支撑	2025年1月1日	2025年12月31日	乡村振兴，产业先行，乡村产业在加大引进力度的同时，结合县域条件培育初创企业需同步进行。	本项目力图为封开县和结对高校校友企业创造更多接触和交流机会，为引进和培育封开县产业主体创造条件。	年内动员华师—番禺青年校友企业赴封开调研不少于12家。
6	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	乡村美学工坊	华南师范大学（牵头） 广州番禺职业技术学院	否	江口街道	强化城乡规划建设服务	2025年1月1日	2025年12月31日	结合封开县典型镇村建设需求，组建师生专业团队助力县域乡村规划设计和“绿美乡村”建设。	助力乡村规划设计和“绿美封开”建设。 1.结合县域需求，助力封开县西江防洪堤科普馆规划设计工作； 2.结合镇村需求，选定典型村庄，以文化墙、创意墙绘为载体，扮靓乡村环境。	1.结合县域需求，年内完成规划设计4份； 2.结合镇村需求，完成墙绘500平方米。
7	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	封开县职中教育质量提升计划	广州番禺职业技术学院（牵头） 华南师范大学	否	江口街道	突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2025年12月31日	在职普分流的背景下，山区县职业学校从师资、学生、办学资源等环节均存在困难。	1.以深入推进“三二分段”助力职中人才培养； 2.以强化培训提升职中教师能力。	1.“电气自动化专业”与封开县中等职业学校“机电技术应用”专业继续开展2025年中高职贯通“三二分段”培养改革试点； 2.针对封开职中教师及中层干部开展能力提

8	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	“行知小院”——“百千万工程” 突击队计划	华南师范大学（牵头） 广州番禺职业技术学院	否	封开县全县 （含各重点 乡镇村）	突出基本公 共服务支持	2025年1月1日	2025年12月31日	发挥结对高校特色优势，把高 校师生的实践写在乡村的土地 上。	以镇村为着力点，结合相关需求，组建“百 千万工程”突击队，助力城乡社会优质均衡 发展。 1.青年大学生“百千万工程”突击队； 2.开展国家智慧教育云平台专题培训； 3.结合镇村需求，完成墙绘500平方米。	年内组建突击队赴封 开开展工作不少于30 支。
9	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	“山水大讲堂”	华南师范大学（牵头） 广州番禺职业技术学院	否	封开县全县 （含各重点 乡镇村）	突出基层人 才培养培训	2025年1月1日	2025年12月31日	发挥结对高校优势，强化基层 人才培养，提升基层干部理论 素养、干事创业能力。	结合县域需求，组织高校专家赴封开开展理 论宣讲和专题培训。 1.结合县域需求，开展镇村干部、“新农人” 等培训。	结合县域需求，年内 组织各类专题培训不 少于12场。
10	肇庆市	封开县	华南师范大学 广州番禺职业技术学院	决策咨询智库	华南师范大学（牵头） 广州番禺职业技术学院	否	封开县全县 （含各重点 乡镇村）	提供决策咨 询服务	2025年1月1日	2025年12月31日	服务广东省“百千万工程”政策落 地落实，助力地方经济社会高 质量发展。	围绕“百千万工程”就乡村产业、乡村治理、 乡村教育等开展课题研究。 1.一体化推进乡村产业、教育、治理的社区 学院（封开分院）建设实践； 2.封开县科技赋能产业发展探索； 3.封开县莫宣卿状元文化的法治内涵研究 ——以莫宣卿家训为线索； 4.关爱“留·学生”——封开县留守儿童心理健 康状况追踪调查； 5.封开县未成年人保护研究与实践； 6.党建引领推进与封开县学校思政课“大中小	设立校内研究课题不 少于5项。